

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية : الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 10 \ 8 \ 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : عمار قحطان شعنون

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : نزار سليمان علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

نادر فليح علي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة – جامعة ديالى |
| 2. القسم العلمي / المركز | الإنتاج الحيواني |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | علوم الإنتاج الحيواني |
| 4. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس في العلوم الزراعية – الإنتاج الحيواني |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | اللجنة القطاعية الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | قرارات و تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2016 \ 8 \ 10 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| <p>1- إعداد و تخريج مهندسين زراعيين في اختصاص الإنتاج الحيواني مؤهلين لإدارة و تطوير و تحديث مشاريع الإنتاج الحيواني من خلال اعتماد مناهج دراسية توفر الأساس النظري و المهارة العملية مع التحديث المستمر لهذه المناهج بحيث تواكب متطلبات سوق العمل و التطور العلمي و التقني في الجامعات المتقدمة ، و تركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العملي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية لاكتساب الخبرة العملية .</p> <p>2- إجراء البحوث العلمية التطبيقية في اختصاصات الإنتاج الحيواني التي تهدف إلى حل المشاكل التي تعترض العملية الإنتاجية و تطوير وسائل الإنتاج المستخدمة القطاع العام و شركات القطاع الخاص.</p> <p>3- رفد المجتمع بالكوادر المتقدمة علميا في اختصاصات الإنتاج الحيواني من خلال مخرجات الدراسات العليا في القسم وفق منظور حاجة المجتمع الفعلية للاختصاص و ظهور الاختصاصات العلمية الجديدة .</p> <p>4- مشاركة البرنامج الأكاديمي في صياغة سياسة مشاريع الإنتاج الحيواني في المحافظة و العراق تعتمد على الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات و التخطيط لإنشاء وتطوير المشاريع .</p> <p>5- إتباع سياسة التطوير المستمر لمقررات البرنامج الأكاديمي من خلال تطوير الكادر التدريسي و اشتراكه بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات داخل و خارج العراق لضمان التفاعل الإنساني و مواكبة التطور الإقليمي و العالمي.</p> <p>6- وضع الخطط للانفتاح على البرامج الأكاديمية المماثلة في الاختصاص في كليات الزراعة العربية و العالمية لتبادل الخبرات في مجال تحديث المناهج و تكامل الموارد واستخدام وسائل التعليم الحديثة وإجراء البحوث المشتركة و تبادل الأساتذة الزائرين.</p> | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلبة الأسس النظرية البيولوجية للأنواع الحيوانية الداجنة و الخصائص المميزة لكل نوع من حيث فوائد التربية و محددات الإنتاج البيولوجية.
- 2- تعليم الطلبة أساليب الإدارة المتبعة في مشاريع الإنتاج للأنواع الحيوانية المختلفة و البدائل في أساليب الإدارة و بما يضمن التواصل مع التطور العالمي في التقنيات و حاجة سوق العمل.
- 3- تعليم الطلبة طرائق تقييم و تحسين الأداء الإنتاجي للأنواع الحيوانية الداجنة من حيث التحسين الوراثي و البيئي في المشاريع.
- 4- تعليم الطلبة معايير الأمن الحيوي و العزل لمشاريع الإنتاج الحيواني و الطرائق الحديثة في الرعاية الصحية من حيث توفير متطلبات التغذية لتجنب أمراض سوء التغذية و رفع المستوى المناعي للقطيع لتجنب الإصابة بالعدوى.
- 5- تعليم الطلبة أساليب تقييم الجدوى الاقتصادية في مشاريع الإنتاج الحيواني و أسلوب تشخيص جوانب الإخفاق الاقتصادي في المشاريع.
- 6- تعليم الطلبة الجوانب الأخلاقية في التعامل مع الحيوانات و المنتجات الحيوانية بما يؤمن سلامة التعامل الأخلاقي مع الحيوانات و سلامة المنتجات من الناحية الصحية للمستهلك.
- 7- تعليم الطلبة و إرشادهم إلى الجوانب التربوية و السلوكية بما يوجه مخرجات المؤسسة التربوية في بناء جيل من الخريجين يحمل مبادئ القيم النبيلة التي تنبذ أساليب الفساد المجتمعي بكافة أنواعه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - توفير فرصة الأداء العملي لاكتساب المهارة العملية و الخبرة في التعامل الحقل في مشاريع الإنتاج الحيواني.
- ب 2 - تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة المختبرية المختلفة بما يضمن توفر المهارة في استخدام التقنيات العلمية في إدارة مشاريع الإنتاج الحيواني.
- ب 3 - الحرص على تدريب الطلبة على أساليب التواصل إلى المعلومات الجديدة في مجال الاختصاص لتطوير المعلومات و المهارات و أسلوب إيصال المعلومات إلى الفريق المشارك في المشروع الإنتاجي من خلال التدريب على صياغة و إلقاء المحاضرات.
- ب 4- تدريب الطلبة على انجاز البحث العلمي من خلال تطبيق فقرات الطريقة العلمية في البحث ، و تهيئة الطالب للعمل في مراكز البحوث و التطوير أو إكمال دراسته العليا مستقبلاً.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة باستخدام السبورة ، جهاز عرض البيانات و المحاضرة التفاعلية ، عرض الفيديو التعليمي الذي يوفر فرصة المشاهدة و التفاعل مع العملية الحقلية أو المختبرية.
- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية حول فقرات محددة في المنهج و بما يضمن توسيع القدرة المعرفية للطلاب و تدريبه على وسائل الوصول إلى المعلومات لإدامة حداثة معلوماته مستقبلاً.
- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج و كذلك أسلوب الاستنتاج من المعطيات المتوفرة.
- تدريب الطالب على الالتزام التربوي في السلوك داخل قاعة المحاضرة أو في المختبر و الحقل الحيواني، بما يضمن سيادة التصرفات السليمة في المؤسسة التعليمية و بعد التخرج.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية، و توفير الفرصة للطلبة لتطبيق المعارف ميدانياً.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية ، الامتحانات القصيرة (الكوز) ، الامتحانات العملية ، الامتحان النهائي
- التقييم من خلال النشاط الصفّي ، من خلال عدم غياب الطالب عن الحضور و مشاركته في المحاضرة و المناقشات التي تجري فيها.
- مطالبة الطلبة إعداد التقارير العلمية المطلوبة لإثراء الطالب والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- يتبنى البرنامج الأكاديمي القيم التربوية في التعامل مع الطلبة لزرع الرغبة و التفاعل لدى الطلبة لطلب العلم و السعي إلى نشر المنفعة العلمية إلى المجتمع من خلال إتقان العمل و الإخلاص في انجازه.
- ج2- إثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز و التفوق ، و تنمية الثقة بالنفس و الإمكانيات الكامنة لدى الشباب و حاجة المجتمع إلى هذه الطاقات البشرية في البناء.
- ج3- التركيز على أهمية المنافسة العادلة في التطور و الازدهار للمشاريع ، و إن ساحة النجاح مفتوحة للمثابرين و الصادقين في العمل و كسب الأسواق لمنتجاتهم باعتماد الجودة.
- ج4 - نشر أهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة و عدم الاتكال على مجهود الآخرين ، لتفادي نشوء طبقة من العاطلين ضمن الجماعة تتخفى تحت انجازات المثابرين و المبدعين من الجماعة.
- ج5- نشر ثقافة تطهير المجتمع لنفسه ، من خلال نبذ المجتمع للفسادين و السلوك المنحرف و الغش في التعامل و عدم التستر عليهم ومن خلال تقديم النصح لإصلاحهم لتجنب انعكاس الفعل المشين للقلة على سمعة و كرامة المجتمع الصالح.

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء الندوات التربوية و الإرشادية.
- تكريم الطلبة القدوة لتركيز الضوء على النماذج الصالحة في السلوك.
- تشجيع روح المبادرة للطلبة بتقديم الأفكار و الإشارة إلى الفعل غير الجيد في الوسط الأكاديمي.
- تفعيل عمل اللجان التربوية في المراحل الدراسية للبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

- إجراء الاستبيانات للطلبة للوقوف على الآراء في مجتمع الطلبة.
- تقارير اللجان التربوية في مراحل البرنامج الأكاديمي.
- تقييم تكرار ظهور الحالات السلوكية الجيدة في مجتمع الطلبة ، و تكرار حدوث الحالات غير المقبولة.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تدريب الطالب على إمكانية الوصول إلى مصادر المعرفة لإدامة و تطوير معلوماته.
- د2- تدريب الطلبة على أسلوب إيصال المعلومات إلى الآخرين من خلال صياغة و إلقاء المحاضرة.
- د3- المهارة في استغلال المتراكم من الخبرة العملية في الإضافة المعرفية في مشاريع الإنتاج.
- د4- المرونة في التعامل مع الحالات الطارئة في العمل من خلال تطويع المعلومات لإيجاد البدائل ، دون أن تكون المعلومات قيديا يحجم فرص اتخاذ القرار المناسب.
- د5- المهارة في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة المشاريع الإنتاجية.

طرائق التعليم والتعلم

- يطالب المتدرب بتقديم حلقة دراسية في مجال اختصاصه.
- الزيارات الميدانية و استثمار فترة التدريب الصيفي للاحتكاك في المشاريع الإنتاجية.
- من خلال الطلبة مع الأساتذة و الخبراء الزائرين.
- مشاركة الطلبة في الحلقات النقاشية عن المشاكل و العوائق في المشاريع الإنتاجية.

طرائق التقييم

- مناقشة الطالب عن الحلقة النقاشية في موضوع محدد أمام لجنة مختصة.
- اعتماد تقييم الخبراء في المشاريع الإنتاجية أثناء التدريب الصيفي للطلبة.
- مناقشة مشروع تخرج الطلبة من قبل لجنة مختصة.

11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------|
| | | | نظري | عملي |
| المرحلة الأولى | | مبادئ الإنتاج الحيواني | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | مبادئ محاصيل حقلية | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | مساحة | 1 | 3 |
| المرحلة الأولى | | مبادئ طيور الداجنه | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | مبادئ تربة | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | علم الإحصاء | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | اللغة الانجليزية - 1 | 1 | -- |
| المرحلة الأولى | | كيمياء تحليلية | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | رياضيات | 3 | -- |
| المرحلة الأولى | | حيوان عام | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | حقوق الإنسان | 1 | -- |
| المرحلة الأولى | | كيمياء عضوية | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | مبادئ وقاية النبات | 2 | 3 |
| المرحلة الأولى | | تطبيقات في الحاسوب (1) | -- | 3 |
| المرحلة الأولى | | اللغة الانجليزية -2 | 1 | -- |
| المرحلة الثانية | | مبادئ بستنة | 2 | 3 |
| المرحلة الثانية | | تربية وإنتاج اسماك | 2 | 3 |
| المرحلة الثانية | | علم الوراثة | 2 | 3 |
| المرحلة الثانية | | صحة منتجات حيوانية | 2 | 3 |
| المرحلة الثانية | | مبادئ الإرشاد الزراعي | 2 | -- |
| المرحلة الثانية | | مبادئ الأسماك | 2 | 3 |
| المرحلة الثانية | | مبادئ علم الألبان | 2 | 3 |
| المرحلة الثانية | | مكننة الإنتاج الحيواني | 2 | 3 |

| | | | |
|-----|----|-------------------------------------|-----------------|
| 3 | 2 | الكيمياء الحيوية | المرحلة الثانية |
| -- | 1 | الحرية والديمقراطية | المرحلة الثانية |
| 3 | 2 | أحياء مجهرية | المرحلة الثانية |
| -- | 2 | مبادئ الاقتصاد الزراعي | |
| 3 | 2 | محاصيل علف ومراعي | المرحلة الثانية |
| 3 | -- | تطبيقات في الحاسوب (2) | المرحلة الثانية |
| 3 | -- | تطبيقات في الحاسوب (3) | المرحلة الثالثة |
| -- | 2 | بيئة وسلوك حيواني | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | أعلاف وعلائق | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | تكنولوجيا منتجات دواجن | المرحلة الثالثة |
| -- | 3 | اقتصاديات الإنتاج الحيواني | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | تغذية حيوان | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | فسلجة الحيوان | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | فسلجة الطيور الداجنة | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | تربية وتحسين الحيوان | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | تصميم وتحليل التجارب | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | التفقيس وإدارة المفاقر | المرحلة الثالثة |
| --- | 1 | حلقات دراسية | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | أمراض حيوان | المرحلة الثالثة |
| 3 | 2 | حشرات طبية وبيطرية | المرحلة الثالثة |
| -- | 2 | إنتاج الجاموس | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | إنتاج اللحوم | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | علم التقنيات الحياتية | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | تربية وتحسين طيور داجنة | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | إدارة وإنتاج الطيور الداجنة | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | إنتاج ماشية الحليب | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | إدارة وإنتاج الطيور الداجنة | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | علم اللحوم | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | أمراض دواجن | المرحلة الرابعة |
| 3 | 2 | تغذية طيور داجنة | المرحلة الرابعة |
| 6 | -- | مشروع بحث تخرج | المرحلة الرابعة |
| 3 | 3 | إنتاج أغنام وماعز | المرحلة الرابعة |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- يخطط البرنامج الأكاديمي لتطوير أداء الأفراد على مستوى الكادر التدريسي و الفني من خلال الالتحاق بالدورات و الاشتراك بالمؤتمرات و الندوات العلمية و ورش العمل.
- 2- تطوير مستوى انجاز الطلبة من خلال دراسة الأداء السنوي للبرنامج الأكاديمي و تجاوز الخلل في مستوى الأداء.
- 3 - التخطيط لتكوين رابطة الخريجين من البرنامج الأكاديمي لمتابعة الأداء بعد التخرج و الاستفادة من الخريجين في تقييم مستوى المنهج الدراسي و فائدة سوق العمل من مفردات المنهج.

13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :

- 1- معدل الطالب في الدراسة الإعدادية.
- 2- رغبة الطالب.
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- عمادة كلية الزراعة .
- 3- قسم الإنتاج الحيواني.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|--|---|------------------|---|--|---|--|--|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | | | | المرحلة الرابعة | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|-------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | الانتاج الحيواني |
| 3. اسم / رمز المقرر | تربية و تحسين طيور داجنة |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | إلزامي |
| 5. الفصل / السنة | المرحلة الرابعة – الفصل الأول |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 75 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 \ 8 \ 10 |
| 8. أهداف المقرر | |
| - تعليم الطلبة أساسيات علم الوراثة و تطبيقاتها في الطيور الداجنة | |
| - تعليم الطلبة اسلوب توارث الصفات النوعية عبر الأجيال في الطيور الداجنة، و مدى مساهمة الصفات النوعية في التنوع الوراثي في الطيور. | |
| - تعليم الطلبة مكونات التباين في الصفات الكمية و اسلوب توارثها عبر الأجيال. | |
| - تعليم الطلبة تقدير المعالم الوراثية في قطع التربية. | |
| - تعليم الطلبة الأساليب المتاحة للمربي لتحسين قطع التربية ، من خلال تنفيذ برامج الانتخاب الوراثي أو أنظمة التزاوج. | |
| - تعليم الطلبة اسلوب التحسين الوراثي لانتاج اللحم من الطيور. | |
| - تعليم الطلبة اسلوب التحسين الوراثي لتحسين إنتاج الطيور للبيض. | |
| - تعليم الطلبة اسلوب التعامل مع المعلومات الجزيئية للمساعدة في الانتخاب للتحسين الوراثي. | |
| - تعليم الطلبة على تقنيات الهندسة الوراثية ضمن برامج التحسين الوراثي للطيور | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الحرص على التكامل في المعلومات مع مقررات أساسيات علم الوراثة ، علم الإحصاء ، تصميم و تحليل التجارب للحصول على فهم جيد لتقييم القطيع و تنفيذ برامج الوراثة الكمية في تحسين الصفات الإنتاجية.
- 2- زيادة فهم الطلبة لأساسيات وضع برامج التربية و التحسين ، من خلال وضع الأهداف لتلبية احتياجات السوق ، و هي حالة متغيرة حسب تغير أذواق المستهلكين في المجتمعات المختلفة فضلا عن تغير الاحتياجات البشرية و الأذواق من عصر لآخر.
- 3- توجيه اهتمام الطلبة إلى المحافظة على التنوع الوراثي في قطاع الطيور الداجنة و البرية و اعتبارها ثروة وطنية و من الأمانة المحافظة عليها للجيل القادم ، ضمن مفهوم التنمية المستدامة.
- 4- الاستفادة من دليل التربية لعدد من شركات التربية و التحسين لتوضيح أهداف هذه الشركات في تغطية رغبات مساحة واسعة من السوق العالمي.
- 5- يجري تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية ، تقديم التقارير العلمية ، النشاط الصفي في الحضور و المساهمة في المناقشات ، الامتحان النهائي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تدريب الطالب لاكتساب المهارة في وضع برامج التربية و التحسين من خلال استشعار احتياجات السوق و متطلباتها المتغيرة و إمكانية إدماج متطلبات عدد من الأسواق في برنامج واحد.
- 2- تدريب الطلبة عن كيفية اتخاذ القرارات العملية في تحديد اسلوب و طريقة التربية و التحسين .
- 3 - تدريب الطلبة عن كيفية تقييم قطيع التربية بالاستفادة من المعلومات المتوفرة عن الأفراد و الأقارب و المعلومات الجزيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب المحاضرات.
- تقديم الطالب تقارير علمية لربط المعلومات في المحاضرة مع دليل الإنتاج و التربية و التحسين.
- توجيه اهتمام الطالب إلى أهمية التنوع الوراثي في برامج التربية و التحسين من خلال الأفلام العلمية.
- استخدام الأساليب العملية في الترقيم و تكوين سجلات النسب و سجلات الإنتاج لتقييم الحيوانات لتنفيذ الانتخاب الوراثي.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية ، التقارير العلمية ، الامتحان النهائي
- النشاط الصفي من خلال الحضور و المشاركة في المناقشات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التركيز على أهمية زيادة الإنتاجية للمساهمة في توفير الغذاء للاستهلاك البشري لمكافحة الجوع و الفقر، فضلا عن المساهمة في تنشيط المشاريع الحيوانية لتكون مصدرا مهما في الدخل القومي للبلاد و خلق فرص العمل للعاطلين ، مما يخلق لدى الطالب تبني الأفكار الايجابية للمقرر الدراسي و العمل ضمن الجهد الجماعي لتطوير مشاريع الإنتاج الحيواني و بالأخص الدواجن.
- 2- التعامل بمسؤولية أخلاقية و إنسانية مع الحيوانات و تجنب الإيذاء غير المبرر للحيوانات.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام المحاضرات.
- استخدام الحوار و المناقشة مع الطلبة
- إقامة الندوات و الحلقات النقاشية لتوضيح هذه الأهداف و نشر الوعي لأهميتها.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية ، التقارير العلمية ، الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

- د1- تبني الطلبة للمواقف الإنسانية و العمل على نشرها في العاملين ضمن حقل الاختصاص.
- د2- تطبيق هذه المفاهيم ضمن أساسيات البحث العلمي ، و أهداف مشاريع الإنتاج الحيواني.

11. بنية المقرر

| أسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-------|---------|--|--|---|---|
| 1 | 5 | تعريف الطلبة موقع الطيور في المملكة الحيوانية ، وصف المراحل التاريخية لعلم التربية و التحسين . | أصل الدجاج ، تطور علم تربية وتحسين الطيور الداجنة ، تكوين السلالات ، العوامل المؤثرة في تكرار الجينات . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 2 | 5 | تنشيط المعلومات الأساسية التي تعرف عليها الطالب في مقرر أساسيات علم الوراثة و ربطها في صفات الطيور | المبادئ العامة للوراثة ، الكروموسومات في الطيور ، تحديد الجنس ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، التجنيس الذاتي . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 3 | 5 | اسلوب توارث الصفات النوعية عبر الاجيال مع تصنيف هذه الصفات | تعريف الصفات النوعية ، وراثه توزيع الريش ، وراثه طول الريش ، وراثه نسيجية الريش ، وراثه لون الريش ، وراثه لون الجلد ، وراثه شكل العرف . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 4 | 5 | تعريف الطالب بالصفات الكمية و اختلافها عن الصفة النوعية ، وصف لمكونات التباين المظهري و مفهوم درجة القرابة بين الأفراد | التعريف بالصفات الكمية ، وراثتها ، التباين الوراثي ، التباين المظهري ، التداخل بين البيئة والوراثة ، التشابه بين الأقارب ، حساب درجة القرابة . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 5 | 5 | تعلم الطالب بمفهوم المعالم الوراثية و أهمية تقديرها في قطيع التربية | تقدير المعالم الوراثية ، المكافئ الوراثي ، أهميته وطرق تقديره ، الارتباط الوراثي ، أهميته وطرق تقديره . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 6 | 5 | تعلم الطالب أسلوب تقييم قطيع التربية و خطوات تنفيذ برنامج الانتخاب الوراثي | الانتخاب الوراثي، الانتخاب للصفات النوعية و الكمية ، أنواع الانتخاب ، طرائق الانتخاب ، العائد الانتخابي ، شدة الانتخاب ، الاستجابة المصاحبة للانتخاب . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 7 | 5 | تعلم الطالب مفهوم أنظمة التزاوج و كيفية القرار لاستخدامها و مميزات و مزار كل طريقة | أنظمة التزاوج ، التربية الداخلية ، تقدير معامل التربية الداخلية ، التغير في معامل التربية الداخلية للقطيع ، التأثيرات الضارة للتربية الداخلية . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 8 | 5 | تعلم الطالب مفهوم أنظمة التزاوج و كيفية القرار لاستخدامها و مميزات و مزار كل طريقة | التربية الخارجية ، أنواعها ، القدرة التوافقية العامة والخاصة ، قوة الهجين . | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |
| 9 | 5 | تعلم الطالب أسلوب التحسين المتخصص بإنتاج اللحوم في الطيور | تربية وتحسين الدجاج لإنتاج اللحم ، برامج التربية والتحسين المتبعة لإنتاج فروج اللحم ، الصفات المستهدفة في الانتخاب في الخطوط النقية | المحاضرة، المناقشة، تقارير، الأفلام العلمية | امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| | | للتربية ، المشاكل المرافقة للانتخاب لزيادة معدل النمو . | | | |
| امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير | المحاضرة، المناقشة تقارير، الأفلام العلمية | تربية وتحسين الدجاج لإنتاج البيض ، الصفات المستهدفة بالانتخاب لزيادة إنتاج البيض . | تعليم الطالب أسلوب التحسين المتخصص بإنتاج البيض في الطيور | 5 | 10 |
| امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير | المحاضرة، المناقشة تقارير، الأفلام العلمية | الأمراض الوراثية ، وصفها وأسلوب وراثتها في الدجاج . | وصف الأمراض الوراثية التي تظهر في الطيور الداجنة و أساسها الوراثي | 5 | 11 |
| امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير | المحاضرة، المناقشة تقارير، الأفلام العلمية | وراثة صفات المنى و الخصوبة في الديكة وتأثيرها على الصفات الإنتاجية . | الصفات التناسلية في ذكور الطيور و أسلوب وراثتها | 5 | 12 |
| امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير | المحاضرة، المناقشة تقارير، الأفلام العلمية | الحفاظ على المصادر الوراثية في الطيور الداجنة . | تعليم الطالب أهمية التنوع الوراثي في برامج التربية و التحسين و أساليب المحافظة على التنوع الوراثي | 5 | 13 |
| امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير | المحاضرة، المناقشة تقارير، الأفلام العلمية | الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في الطيور الداجنة | تعليم الطالب تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة في برامج التربية و التحسين للطيور | 5 | 14 |
| امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير | المحاضرة، المناقشة تقارير، الأفلام العلمية | الدلائل الوراثية ، أنواعها واستخدامها كوسائل مساعدة في الانتخاب . | تعليم الطالب أنواع الدلائل الوراثية و الفائدة من استخدامها في برامج التربية و التحسين | 5 | 15 |

12. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | تربية و تحسين الطيور الداجنة (2011) / ا.د. خالد حامد حسن |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | تربية و تحسين الدواجن (1990) / د.طلال حميد و د. ناهل محمد علي تربية و تحسين الدواجن (1988) / د. رعد سعدون ذياب |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | - Crawford , R.D.(1990) Poultry Breeding and Genetics . - Muir , W.M. and S.E., Aggrey (2003) Poultry Genetics , Breeding and Biotechnology. |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجري تدريس المقرر الدراسي من قبل : ا.د. خالد حامد حسن

